

**WIFI-SRY: APLIKASI ANDROID UNTUK PENDIDIKAN SEKSUAL
BELIA**

AHMAD FITRI BIN MOHD ZAHID

AHMAD TARMIZI BIN ABDUL GHANI

Fakulti Teknologi dan Sains Maklumat, Universiti Kebangsaan Malaysia

UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA

ABSTRAK

Pendidikan seksual dan kesihatan merujuk kepada pengetahuan mengenai seksualiti, jantina dan hubungan sebelum dan selepas alam perkahwinan. Ramai belia kini kurang mengambil berat atau kurang pengetahuan tentang topik ini. Untuk mengatasi masalah ini, sebuah aplikasi telefon pintar yang dinamakan Wifi-SRY dicadangkan. Aplikasi ini dibangunkan untuk menolong belia-belia kini untuk mengetahui dengan lebih lanjut serta mempunyai pengetahuan yang betul agar tidak terpesong dengan maklumat-maklumat yang salah. Pengguna perlulah mendaftar terlebih dahulu untuk menggunakan aplikasi ini. Untuk menggunakan aplikasi ini, pemuda bolehlah mengetahui dengan lebih lanjut lagi tentang topik-topik yang mereka minati. Mereka juga boleh menjawab soal selidik mengenai topik yang berkaitan dan pentadbir boleh mengutip data melalui soal selidik yang dijawab. Pengguna juga akan menerima e-sijil apabila mereka menyiapkan kesemua modul dan soal selidik.

1 PENGENALAN

Pendidikan merupakan aspek yang penting dalam kehidupan manusia kini. Antara aspek pendidikan ialah pendidikan seks. Ramai belia kini terdedah dengan pelbagai bahan yang berkaitan dengan seks (Kumar et al. 2017). Dengan adanya pendedahan kepada pendidikan seks, mereka akan mampu untuk mencegah daripada melakukan seks tidak selamat yang akan menyebabkan kehamilan (de Castro et al. 2018).

Teknologi kini semakin memudahkan para belia untuk mencari maklumat tentang isu-isu yang berkaitan dengan seksualiti mereka. Pendedahan melalui teknologi inilah yang menjadi sumber untuk mereka mencari dan mengetahui dengan lebih lanjut lagi tentang isu ini yang bersumber dari pakar-pakar mahupun pendapat-pendapat pengguna atas talian (Nikkelen et al. 2019).

2 PENYATAAN MASALAH

Teknologi seperti komputer dan telefon pintar yang boleh digunakan untuk melayari internet. Amat mudah bagi belia kini untuk menggunakannya untuk mencari maklumat yang mereka inginkan. Namun begitu, mereka mungkin akan menerima maklumat mengenai pendidikan seks yang tidak sah atau tepat. Jika mereka tidak mendapatkan maklumat yang benar, mereka berkemungkinan besar menghadapi komplikasi seperti kehamilan remaja yang disebabkan oleh kurang penggunaan kontrasepsi seperti kondom (Barbee et al. 2016). Hal ini menunjukkan kepentingan perancangan keluarga dan pendidikan seks untuk mengelak situasi yang tidak diingini berlaku.

3 OBJEKTIF

Projek ini bertujuan membangunkan aplikasi yang mengandungi modul tentang pendidikan seks dan perancangan keluarga yang mudah dicapai oleh pengguna Android untuk Jabatan Kesihatan Masyarakat Hospital Universiti Kebangsaan Malaysia (HUKM). Projek ini juga akan digunakan untuk kegunaan kajian yang dijalankan oleh pihak HUKM.

Selain itu, projek ini juga akan mendapatkan keperluan pengguna untuk tujuan perancangan projek ini yang seterusnya akan digunakan untuk tujuan pembangunan aplikasi. Pengujian aplikasi ini juga merupakan salah satu objektif kajian yang bakal dilakukan.

4 METODOLOGI

Kajian ini bakal dibangunkan menggunakan Metodologi Lincah. Metodologi ini mementingkan proses pembangunan. Produk yang dihasilkan oleh metodologi ini akan ditambahbaikkkan oleh setiap kitaran proses pembangunan. Hal ini akan memastikan bahawa produk yang dihasilkan oleh setiap kitaran semakin baik.

4.1 FASA PERANCANGAN

Aktiviti mengenalpasti masalah, cadangan untuk penyelesaiannya, objektif kajian, skop kajian, metodologi kajian dan jadual kajian merupakan aktiviti yang dilakukan dalam fasa ini. Kajian kesusateraan juga dijalankan sebagai aktiviti seterusnya yang melibatkan kajian sistem sedia ada ada, pembacaan jurnal yang berkaitan dengan pendidikan seksual belia dan seterusnya perbandingan yang dilakukan antara sistem yang telah dikaji untuk sebagai inspirasi dan sumber buah fikiran bagi sistem yang bakal dibangunkan. AMAZE merupakan contoh sistem sedia ada yang dikaji yang berkaitan dengan pendidikan seksual belia. Perbandingan yang telah dilakukan itu akan dibawa ke fasa seterusnya untuk fasa analisis.

4.2 FASA ANALISIS

Fasa ini melibatkan pembangun untuk mengenal pasti fungsi-fungsi yang bakal ada di dalam sistem yang dibangunkan. Sesi temu bual bersama pihak berkepentingan dilakukan untuk memastikan semua fungsi yang perlu untuk pengguna ada dalam sistem yang dibangunkan. Keperluan sistem untuk membangunkan dan menggunakan sistem ini juga turut dikenal pasti dalam fasa ini.

4.3 FASA REKA BENTUK

Fasa ini melibatkan Mereka antara muka sistem yang dibangunkan termasuk dalam fasa ini. Antara muka yang direka diterangkan secara terperinci tentang fungsi dan tujuannya. Reka bentuk pangkalan data seperti rajah kelas, rajah urutan dan kamu data juga dikenalpastikan dalam fasa ini. Algoritma yang digunakan, carta alir, turut diperincikan dalam fasa reka bentuk ini.

4.4 FASA PENGUJIAN

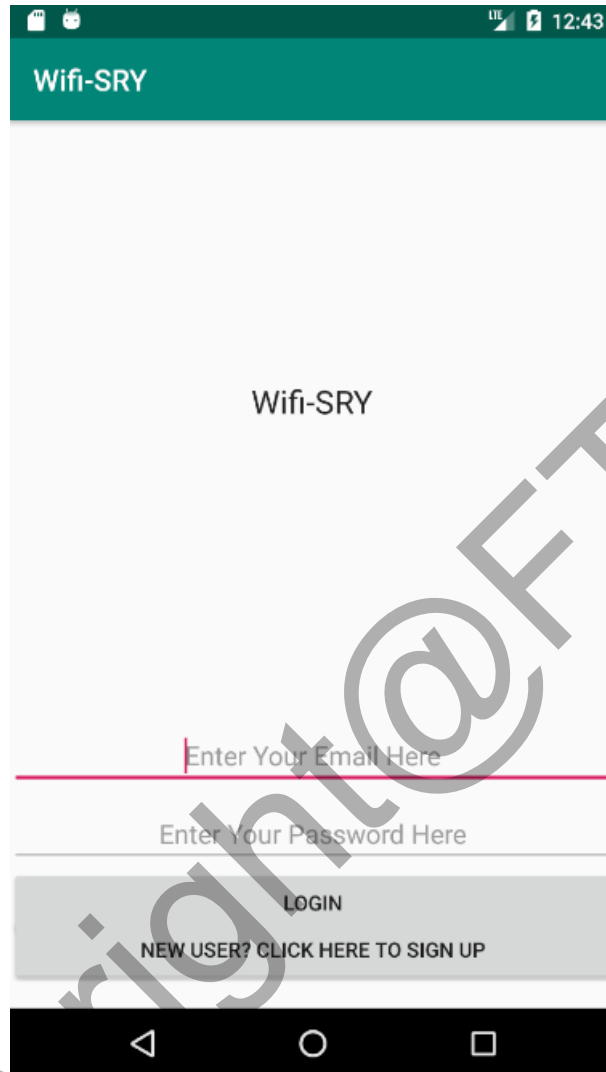
Fasa pengujian ini ialah proses pengujian sistem bermula. Tujuan proses ini adalah untuk memastikan sama ada fungsi yang telah diaturcarakan berfungsi seperti yang dirancang. Kepentingan fasa ini adalah untuk mengenalpasti dan memperbetulkan ralat atau kekurangan yang terdapat dalam sistem yang telah dibangunkan. Hal ini untuk memastikan sistem berjalan dengan lancar dan pengguna dapat menggunakannya dengan selesa.

5 HASIL KAJIAN

Bab ini membincangkan tentang hasil kajian yang telah diperolehi daripada pembangunan Sistem Aplikasi WIFI-SRY, sebuah aplikasi untuk pendidikan seksual belia. Antara fungsi yang telah berjaya dibangunkan dalam sistem ini ialah fungsi daftar pengguna. Pengguna perlulah mendaftar terlebih dahulu dengan menggunakan e-mel mereka untuk menggunakan sistem ini. Sambil mendaftar e-mel dan kata laluan mereka, butir demografi mereka akan dikutip juga untuk kegunaan pihak berkepentingan seperti yang ditunjukkan dalam Rajah 1. Pengguna seterusnya boleh mengelog masuk ke dalam sistem dengan menggunakan antara muka log masuk seperti yang ditunjukkan dalam Rajah 2.

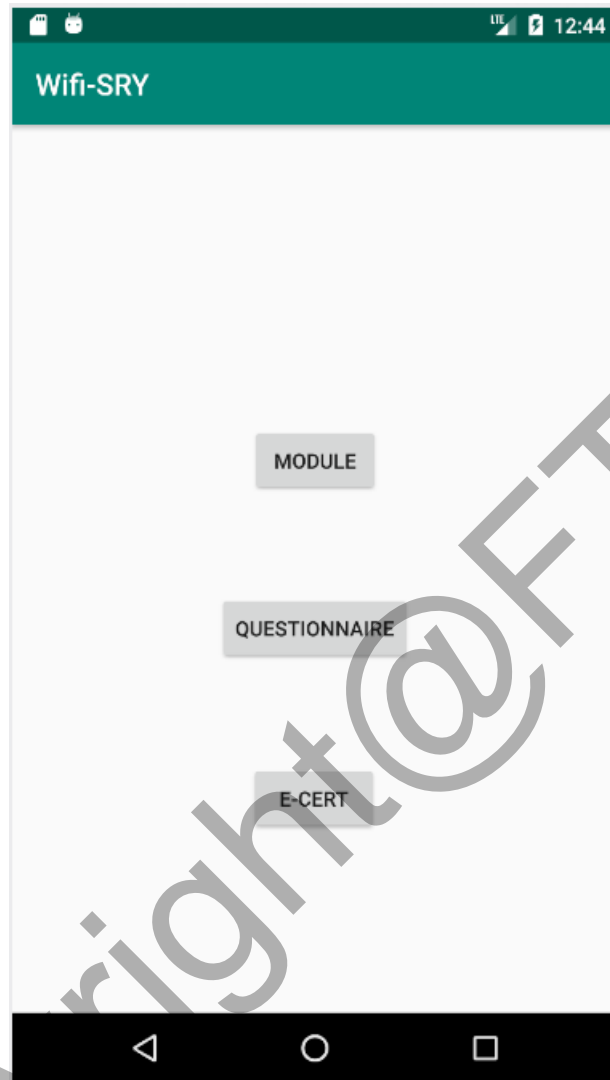
The screenshot shows a mobile application interface for user registration. At the top, there is a green header with the text "Wifi-SRY". Below the header, the screen is divided into several sections by horizontal lines. The first section is for email, with the label "Enter Your Email Here". The second section is for password, with the label "Password" and "Enter Your Password Here". The third section is for name, with the label "Name" and "Enter Your Name Here". The fourth section is for age, with the label "Age" and "Enter Your Age Here". The fifth section is for gender, with the label "Gender" and two radio button options: "Male" (which is selected) and "Female". At the bottom of the form is a grey button labeled "SIGN UP". The Android navigation bar is visible at the very bottom of the screen.

Rajah 1: Antara Muka Daftar Pengguna



Rajah 2: Antara Muka Log Masuk

Setelah berjaya mengelog masuk ke dalam sistem, pengguna akan dibawa ke halaman utama. Halaman ini akan menjadi tempat kembali pengguna setelah mereka selesai atau membatalkan aktiviti yang mereka sedang buat seperti yang ditunjukkan dalam Rajah 3.



Rajah 3: Menu Utama Pengguna

Fungsi seterusnya ialah fungsi memilih dan menjawab modul. Pengguna perlulah memilih modul yang diinginkan daripada paparan pilih modul dan seterusnya mereka akan dibawa ke kandungan yang telah dipilih untuk ditelaah. Antara muka tersebut adalah seperti Rajah 4 dan Rajah 5.

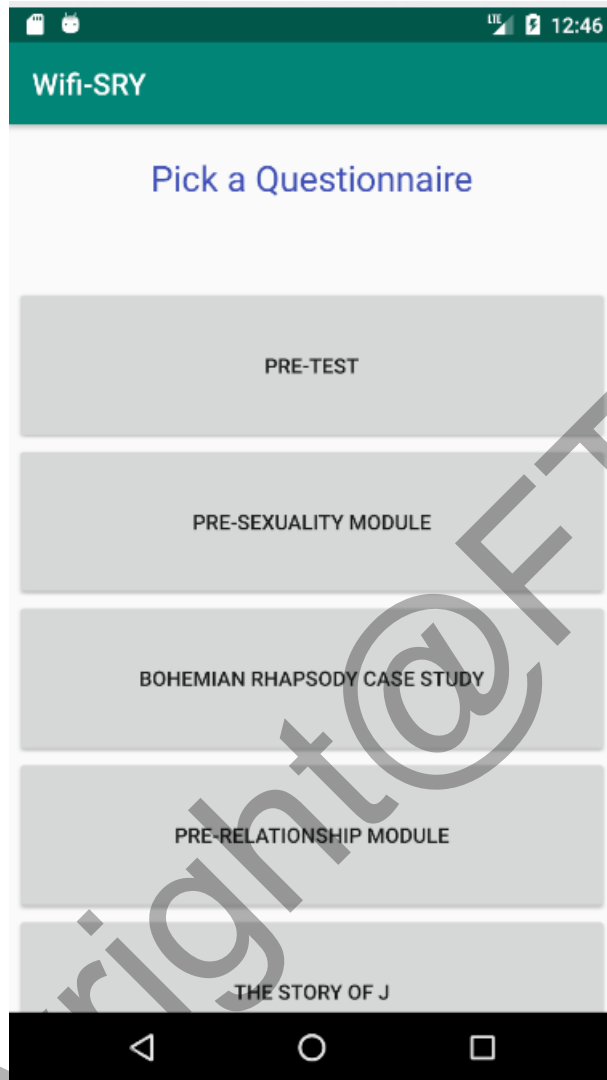


Rajah 4: Antara Muka Pilih Modul

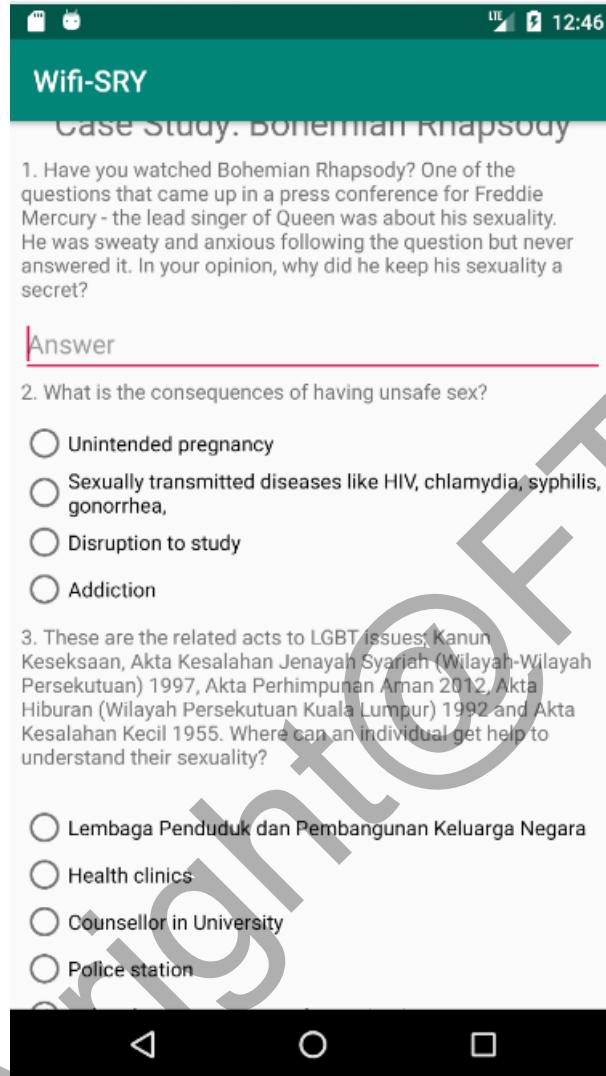


Rajah 5: Antara Muka Salah Satu Kandungan Modul.

Fungsi terakhir ialah fungsi menjawab borang soal selidik. Setelah membaca kandungan modul, pengguna disarankan untuk menjawab soal selidik yang berkaitan dengan topik yang telah dibaca sebelum ini. Pengguna perlulah memilih soal selidik yang diingini dan seterusnya menjawabnya seperti yang ditunjukkan dalam Rajah 6 dan Rajah 7.



Rajah 6: Antara Muka Pilih Soal Selidik



Rajah 7: Antara Muka Contoh Kandungan Soal Selidik

6 KESIMPULAN

Sistem Aplikasi WIFI-SRY ini dijangka akan dapat membantu belia-belia kini untuk lebih mengetahui tentang pendidikan seksual dan kesihatan. Dalam masa yang sama, ianya dapat digunakan untuk menjalankan kajian berdasarkan data borang soal selidik yang dapat dikutip.

Android Studio dan Firebase yang digunakan dalam proses pembangunan merupakan aplikasi yang sangat berguna dalam proses tersebut. Namun begitu, kekurangan kemahiran dalam bahasa atur cara yang digunakan menyebabkan proses pembangunan aplikasi menjadi lebih lama daripada yang dijangka.

Akhir sekali, biarpun terdapat kekurangan yang ada pada sistem ini, diharapkan bahawa proses penambahbaikan dapat dilakukan agar sistem ini berjalan dan berfungsi dengan lancar pada masa akan datang disamping memenuhi kemahuan pengguna.

7 RUJUKAN

- Barbee, A. P., Cunningham, M. R., van Zyl, M. A., Antle, B. F. & Langley, C. N. 2016. Impact of Two Adolescent Pregnancy Prevention Interventions on Risky Sexual Behavior: A Three-Arm Cluster Randomized Control Trial. *American Journal of Public Health* 106(S1) S85-S90. <https://doi.org/10.2105/AJPH.2016.303429> [21 September 2019].
- Brayboy, L. M., Sepolen, A., Mezoian, T., Schultz, L., Landgren-Mills, B. S., Spencer, N., Wheeler, C., Clark, M. A. 2017. Girl Talk: A Smartphone Application to Teach Sexual Health Education to Adolescent Girls. *Journal of Pediatric and Adolescent Gynecology* 1083-3188/\$. <https://doi.org/10.1016/J.JPAG.2016.06.011> [9 Oktober 2019].
- de Castro, F., Rojas-Martinez, R., Villalobos-Hernandez, A., Allen-Leigh, B., Breverman-Bronstein, A., Billings, D. L., et al. 2018. Sexual and reproductive health outcomes are positively associated with comprehensive sexual education exposure in Mexican high-school students. *PloS ONE* 13(3):e0193780. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0193780> [21 September 2019].

Kumar, D., Goel, N. K., Bakshi, R. K., Sharma, M. K., & Ghosh, A. K. 2017. Sexual behavior of adolescent students in Chandigarh and their perceptions regarding family life education. *J Family Med Prim Care* 6(2): 399–404. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5749093/?report=printable> [21 September 2019].

Nikkelen, S. W. C., van Oosten, J. M. F. & vanden Borne, M. M. J. J. 2019. Sexuality Education in the Digital Era: Intrinsic and Extrinsic Predictorsof Online Sexual Information Seeking Among Youth. *The Journal of Sex Research* 0(00) <https://doi.org/10.1080/00224499.2019.1612830> [21 September 2019].

Copyright@FTSM