

SISTEM PENGESAHAN AKTIVITI PELAJAR FTSM

Fatin Nurulafiqah Abu Hassan

Prof. Madya Dr. Muriati Mukhtar

Fakulti Teknologi dan Sains Maklumat, Universiti Kebangsaan Malaysia

ABSTRAK

Sistem Pengesahan Aktiviti Pelajar FTSM ialah sebuah sistem yang dibangunkan untuk menggantikan borang penilaian aktiviti Lmck dimana pelajar harus mendapatkan pengesahan penglibatan aktiviti mereka daripada penasihat Sig. Sebelum ini cara yang digunakan oleh fakulti ialah pelajar harus mengisi borang penilaian aktiviti dan harus mendapatkan tanda tangan penasihat Sig sebagai bukti penglibatan mereka sebelum minggu penilaian Lmck. Kekangan masa kedua – dua pihak menyukarkan lagi pelajar untuk berjumpa dengan penasihat. Dengan adanya sistem ini pelajar tidak perlu lagi berjumpa dengan penasihat Sig untuk mendapatkan tanda tangan penasihat Sig. Seterusnya, sistem ini juga mempunyai fungsi dimana segala aktiviti pelajar bersama Sig di rekodkan sebagai rujukan pelajar pada masa yang akan datang. Selain itu, penilai boleh menggunakan sistem ini untuk merujuk penglibatan aktiviti pelajar kerana semua maklumat yang dipaparkan telah mendapat pengesahan daripada penasihat Sig. Ini memudahkan lagi penilai untuk mendapatkan maklumat pelajar yang akan dinilai pada minggu penilaian Lmck. Bahasa pengaturcaraan yang digunakan untuk membangunkan sistem ini ialah HTML5 dan PHP. Disamping itu penggunaan MYSQL sebagai pangkalan data untuk menyimpan semua maklumat.

1 PENGENALAN

Special Interest Group (SIG) merupakan kelab pelajar yang didaftarkan di Fakulti Teknologi dan Sains Maklumat (FTSM) bagi mendedahkan pelajar kepada pengetahuan Teknologi Maklumat tambahan selain yang diperolehi di dalam kelas. Selain itu, SIG dapat mewujudkan kokurikulum yang seimbang kepada mahasiswa dalam akademik dan kokurikulum. Terdapat 10

jenis Special Interest Group (SIG) yang ditubuhkan di FTSM iaitu Interactive Multimedia Club (IMEC) , Mobile Application Development Club (MAD) , Autonomous Robot and Vision System (ARVIS) , Programming Challenge Club (PCC) , Cyberhack & Ethics , Intelligence Machine Club (Imachine) , Open Source and Cloud Based (OSApps) , Video Innovative Club (VIC) , Imagine Cup dan Inovasi Bisnes (i-Bisnes).

Aktiviti di SIG digunakan oleh pelajar untuk membuat tuntutan bagi kursus citra . Sebagai bukti penglibatan mereka dalam SIG minggu penilaian kursus citra akan diadakan selepas semua aktiviti SIG dijalankan, mengikut kalender pembelajaran Fakulti Teknologi Sains dan Maklumat kebiasaan minggu penilaian SIG akan di adakan pada minggu ke -14 dan pelajar akan dinilai oleh penasihat SIG dan pensyarah. Langkah awal yang perlu dilakukan oleh pelajar untuk membuat persediaan semasa penilaian kursus citra pelajar perlu mendapatkan pengesahan aktiviti penglibatan mereka daripada penasihat SIG. Kaedah yang diguna pakai untuk membuat pengesahan aktiviti iaitu pelajar haruslah membuat temujanji bersama penasihat untuk menetapkan masa dan tempat untuk berjumpa. Jadual yang padat diantara pelajar dan penasihat SIG menyebabkan masalah dan kekangan untuk berjumpa. Kaedah ini didapati melambatkan proses pengesahan aktiviti kerana jarak diantara minggu aktiviti SIG dan minggu penilaian kursus citra adalah kurang daripada seminggu.

Sistem Pengesahan Aktiviti Pelajar FTSM adalah sebuah sistem yang membenarkan pelajar membuat pengesahan penglibatan mereka secara dalam talian. Selain itu, sistem ini juga membolehkan penasihat SIG membuat pengesahan atau pembatalan mengenai penglibatan pelajar di setiap aktiviti yang dijalankan. Seterusnya, dengan pembangunan sistem ini, menjadikan pengurusan merekod aktiviti pelajar sepanjang penglibatan di SIG lebih teratur dan sistematik. Sistem ini juga memberikan kemudahan kepada penilai untuk mencari maklumat pelajar yang akan dinilai untuk memudahkan proses penilaian.

2 PENYATAAN MASALAH

Pada masa kini Fakulti Teknologi dan Sains Maklumat (FTSM) masih tidak mempunyai sistem yang membenarkan pelajar membuat pegesahan aktiviti secara dalam talian. Sehingga kini pelajar masih menggunakan borang secara manual untuk mendapatkan pengesahan aktiviti yang mereka

sertai dengan cara mereka perlu membuat temujanji terhadulu bersama penasihat SIG untuk menetapkan masa untuk berjumpa , hal ini mendatangkan masalah kepada kedua dua pihak kerana adakalanya waktu lapang antara pelajar dan penasihat adalah tidak sama dan pelajar terpaksa menunggu waktu yang sesuai untuk berjumpa dengan penasihat. Masalah ini telah dikenalpasti hasil daripada temuramah 4 orang pelajar Fakulti Teknologi Sains dan Maklumat

Selain itu, ketiadaan rekod yang spesifik mengenai penglibatan pelajar dalam SIG. Penglibatan dalam SIG merupakan satu rekod penting untuk pelajar bagi membuktikan pelajar itu aktif semasa di Universiti.

Seterusnya, para pensyarah sukar mendapatkan maklumat yang tepat mengenai penglibatan pelajar dalam aktiviti yang dijalankan bersama SIG. Pensyarah juga memerlukan satu medium yang membolehkan mereka mendapatkan maklumat pelajar tanpa perlu menggunakan platform lain.

3 OBJEKTIF KAJIAN

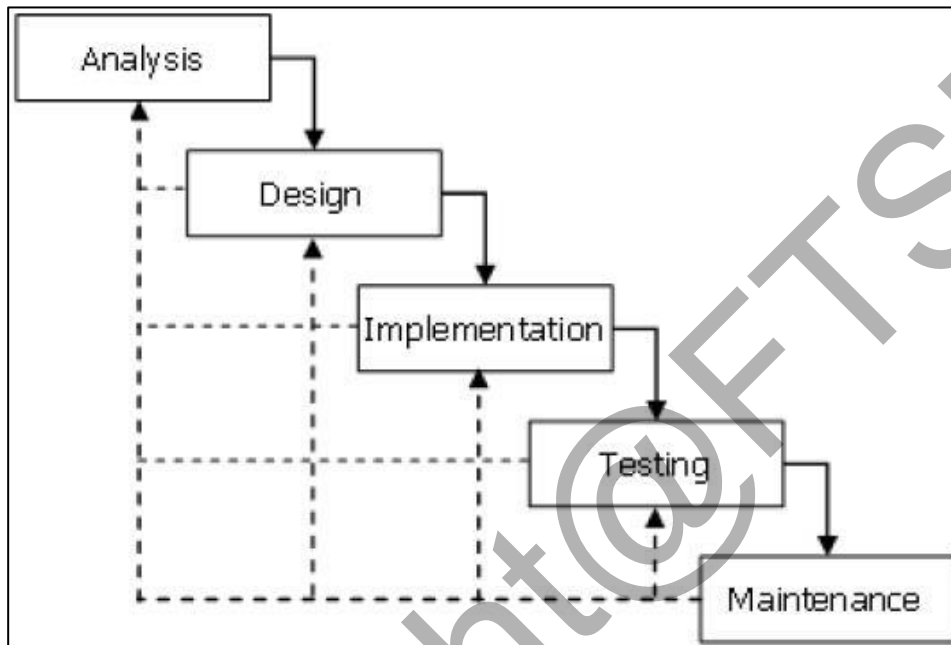
Objektif kajian ini adalah membangunkan sebuah laman web yang diberi nama Sistem Pengesahan Aktiviti Pelajar FTSM yang berupaya untuk:

1. Merekodkan aktiviti pelajar sepanjang penglibatan dalam SIG.
2. Membangunkan sistem yang membolehkan pelajar mendapat pengesahan secara dalam talian penglibatan aktiviti daripada penasihat SIG.
3. Memaparkan maklumat aktiviti pelajar sepanjang bersama SIG.

4 METOD KAJIAN

Metodologi merupakan suatu langkah komprehensif untuk memastikan perancangan dan proses membangunkan sistem adalah konsisten, berkualiti dan berjalan dengan lancar. Metodologi yang digunakan dalam pembangunan sistem ini ialah berasaskan Model Air Terjun. Model Air Terjun sangat mudah difahami dan digunakan. Dalam model air terjun, setiap fasa mesti selesai sebelum fasa seterusnya boleh bermula dan tidak ada pertindihan dalam fasa.

Model Air Terjun adalah pendekatan Kitaran Hayat Pembangunan Sistem (Sistem Development Life Cycle , SDLC) terawal yang digunakan untuk pembangunan perisian. Model air terjun mempunyai 5 fasa, iaitu perancangan, analisis, reka bentuk, pelaksanaan dan penyelenggaraan.



Rajah 1 Model Air Terjun Waterfall Model.(Sumber: Jurnal “A Simulation Model For the Waterfall Software Development Life Cycle”, Youssef Bassil, 2012)

4.1 Fasa Analisis

Fasa analisis adalah fasa yang penting untuk mengenalpasti masalah dan keperluan yang diperlukan untuk membangunkan sistem mengikut keperluan dan kehendak pengguna. Analisis terhadap sistem adalah sangat penting bagi mengetahui kelemahan-kelemahan yang dihadapi oleh sistem yang sedia ada.

Untuk membangunkan projek yang berjaya, harus mempunyai perancangan yang betul bagi memperuntukan masa untuk membangunkan sistem mengikut perancangan yang ditetapkan. Dalam fasa ini , semua keperluan untuk membangunkan projek perlu ditetapkan seperti skop projek, objektif projek, masalah pernyataan dan lain-lain.

4.2 Fasa Reka Bentuk

Dalam fasa reka bentuk, tumpuan diberi kepada reka bentuk yang mudah dan mesra pengguna seperti fungsi mengisi borang pengesahan dan garis panduan bagaimana sistem ini akan berfungsi. Dalam fasa ini juga memerlukan pengumpulan maklum balas daripada pengguna mengenai fungsi sistem yang ditawarkan iaitu adakah sistem yang dibangunkan mesra pengguna, senang difahami dari segi rekabentuk antara muka sistem yang dibangunkan. Reka bentuk, menekankan dari segi kedudukan sama ada sesuai atau tidak dan juga mudah digunakan oleh pengguna sistem.

4.3 Fasa Perlaksanaan

Dalam fasa pelaksanaan, bermulanya pembangunan sistem yang mengutamakan fungsi mengikut objektif yang ditetapkan seperti admin boleh mendaftarkan nama pelajar mengikut SIG, pelajar boleh mengisi borang pengesahan aktiviti dan lain-lain. Pelbagai perisian yang digunakan untuk membangunkan sistem ini seperti Sublime Text Editor untuk menulis kod pengaturcaraan. Fasa ini adalah fasa yang memerlukan kepakaran yang tinggi untuk membangunkan sistem ini mengikut masa yang telah ditetapkan.

4.4 Fasa Ujian & Penyelenggaraan

Pada fasa ini, ujian dan penyelenggaraan untuk Sistem Pengesahan Aktiviti Pelajar FTSM dilakukan. Projek ini diuji untuk memastikan bahawa antara muka dan fungsi yang ada pada sistem berfungsi dengan baik. Selain itu, setiap proses ujian yang berjaya perlu dilakukan dalam penyelenggaraan. Setiap fungsi dan antara muka tunggal yang telah dilaksanakan mesti diuji supaya dapat berjalan lancar dan mencapai objektif keseluruhan projek. Oleh itu, jika projek itu tidak memenuhi keperluan objektif, maka masalah tersebut perlu diselesaikan sehingga memenuhi objektif yang telah ditetapkan.

5 HASIL KAJIAN

Bahagian ini menjelaskan tentang fasa pembangunan dan fasa pengujian Sistem Pengesahan Aktiviti Pelajar FTSM. Bahagian fasa pembangunan menjelaskan tentang langkah dan proses yang telah dilaksana dalam pembangunan sistem manakala bahagian fasa pengujian menjelaskan tentang proses pengujian yang dilalui untuk menilai laman yang telah dibangunkan.

Sistem Pengesahan Aktiviti Pelajar FTSM merupakan sistem yang membenarkan pelajar untuk mendapatkan perakuan daripada penasihat Sig sebagai bukti penglibatan pelajar bersama Sig. Pangkalan data yang digunakan untuk membangunkan laman web ini adalah *MySQL*. Perisian percuma *phpMyAdmin* telah digunakan untuk mengendalikan pentadbiran *MySQL* melalui web.

Selain itu, *Bootstrap* telah digunakan untuk membantu saya mereka bentuk laman web ini dengan lebih cepat dan lebih mudah. *JavaScript* dan *jQuery* juga telah digunakan supaya laman ini lebih interaktif dan lebih mesra pengguna dari segi kefungsiannya. Selain itu, *MySQLi* telah digunakan untuk mengakses pangkalan data semasa proses pembangunan sistem ini.

PHP telah dipilih sebagai bahasa pengaturcaraan utama bagi pembangunan *backend*. Manakala bagi pembangunan *frontend* pula, gabungan antara HTML, CSS dan lain-lain telah digunakan untuk membangunkan antaramuka yang kemas dan menarik.

Fasa pengujian merupakan satu fasa yang amat penting dalam pembangunan sesebuah laman. Pengujian laman perlu dilakukan untuk memastikan laman yang dibangunkan dapat dijalankan dengan sempurna. Proses pengujian laman juga bertujuan untuk mengurangkan ralat sebanyak yang mungkin di dalam laman yang dibangunkan.

Pengujian fungsian adalah sejenis ujian yang mengesahkan bahawa setiap fungsi dalam laman beroperasi mengikut spesifikasi keperluan. Pengujian ini dilaksanakan dengan kaedah kotak hitam. Setiap fungsi system diuji dengan memberikan input yang sesuai mengesahkan output dan membandingkan hasil sebenar dengan hasil yang diharapkan. Pengujian sistem perlu dilakukan mengikut spesifikasi yang telah dibentuk semasa membangunkan Sistem Pengesahan Aktiviti

Pelajar FTSM. Pengujian dilakukan terhadap modul yang telah dibangunkan. Setiap komponen akan diuji secara berasingan untuk memastikan setiap komponen berfungsi dengan sempurna tanpa sebarang ralat.



The image shows a screenshot of a web application interface. At the top, there is a black header bar containing a circular logo with the text 'SIG SPECIAL INTEREST GROUP' and the full name 'SISTEM PENGESAHAN AKTIVITI PELAJAR FTSM' below it. Below the header is a light blue section with a black bar at the top that says 'LOG MASUK'. The main content area is light blue and contains a login form with two input fields: 'Nama Pengguna' and 'Kata Laluan', followed by a 'Log masuk' button. A large, diagonal watermark 'Copyright @ FTSM' is overlaid on the image.

Rajah 1 Log Masuk

Rajah 1 adalah log masuk bagi Sistem Pengesahan Aktiviti Pelajar FTSM . Pengguna perlulah memasukan nama pengguna (username) dan kata laluan (password) untuk mencapai sistem ini.



LAMAN UTAMA

TAMBAH LAPORAN

SENARAI LAPORAN

RESUME

MAKLUMAT DIRI

LOG KELUAR

LAPORAN BAHARU

LAPORAN LMCK

NAMA PELAJAR	Amanda Azman
NO MATRIK	A172211
SIG	Open Source and Cloud Based Application
SESI	<input type="text"/>
SEMESTER	--sila pilih--
TAHUN	--sila pilih--
PROGRAM	--sila pilih--
NAMA AKTIVITI	<input type="text"/>
LMCK 1	--sila pilih--
LMCK 2	--sila pilih--
NAMA PENASIHAT SIG	--sila pilih--
NAMA PENASIHAT AKTIVITI	<input type="text"/>
TARIKH	mm/dd/yyyy
HARI	--sila pilih--
TEMPAT	<input type="text"/>
JAWATAN DALAM PROGRAM	<input type="text"/>
BILANGAN PESERTA	<input type="text"/>
OBJEKTIF AKTIVITI	<input type="text"/>
RINGKASAN AKTIVITI	<input type="text"/>
CADANGAN PENAMBAHBAIKAN AKTIVITI	<input type="text"/>

LAMPIRAN (BUKTI)

Peringatan : Gambar sekurang-kurangnya 3 keping gambar dan setiap gambar mestilah tidak melebihi 2MB

1	<input type="button" value="Choose File"/> No file chosen
2	<input type="button" value="Choose File"/> No file chosen
3	<input type="button" value="Choose File"/> No file chosen

Selesai

Rajah 2 menunjukkan borang maklumat yang perlu diisi oleh pelajar untuk mendapatkan perakuan daripada penasihat SIG. Pelajar juga perlu melampirkan 3 keping gambar sebagai bukti penglibatan.

Laporan yang belum diberi keputusan

ID Laporan	Nama Aktiviti	Nama Pelajar	LMCK 1	LMCK 2	Tarikh	Hari	Penasihat Aktiviti	Jawatan Program	Cari...
5	E-Sport 2.0	amin	LMCK1621	LMCK2811	2020-05-01	Jumaat	Dr Ibrahim	Ak Mobile Legends	Peraku Gagal Lihat

Laporan yang telah diperaku

ID Laporan	Nama Aktiviti	Nama Pelajar	LMCK 1	LMCK 2	Tarikh	Hari	Penasihat Aktiviti	Jawatan Program	Cari...
------------	---------------	--------------	--------	--------	--------	------	--------------------	-----------------	---------

Anda ingin peraku laporan ini, teruskan?

OK Cancel

Rajah 3 Senarai Laporan Aktiviti Lmck

Rajah 3 menunjukkan antara muka untuk penasihat Sig boleh membuat pilihan untuk melihat laporan yang di hantar oleh pelajar. Penasihat Sig juga boleh memperaku laporan aktiviti pelajar dengan menekan butang “Peraku” dan jika penasihat sig tidak bersetuju atau tidak berpuas hati dengan laporan yang dihantar oleh pelajar, penasihat sig boleh mengagalkan kan laporan tersebut dengan menekan butang “Gagal”. Paparan “pop- up” adalah untuk memastikan keputusan yang dibuat oleh penasihat sig adalah betul.



The screenshot shows the SIG Special Interest Group website interface. At the top, there is a navigation menu with buttons for 'LAMAN UTAMA', 'SENARAI LAPORAN', 'CARIAN PELAJAR', 'SENARAI PELAJAR', 'MAKLUMAT DIRI', and 'LOG KELUAR'. Below the navigation menu, there is a header section with the text 'Komen Penasihat SIG mengenai laporan ini'. Underneath, there is a text input field with the placeholder text 'Tiada komen' and a 'Submit' button.

Rajah 4 Ruang Komen Penasihat SIG

Rajah 4 adalah antara muka untuk penasihat Sig untuk memberi cadangan atau ulasan mengenai laporan aktiviti daripada pelajar.



The screenshot shows the SIG Special Interest Group website interface. At the top, there is a navigation menu with buttons for 'LAMAN UTAMA', 'SENARAI LAPORAN', 'CARIAN PELAJAR', 'SENARAI PELAJAR', 'MAKLUMAT DIRI', and 'LOG KELUAR'. Below the navigation menu, there is a header section with the text 'Markah Penilaian Pelajar'. Underneath, there is a table with three rows and two columns. The first row is 'Markah Daripada Penilai (%)' with a value of 40. The second row is 'Markah Daripada Penasihat (%)' with a value of 50. The third row is 'Jumlah (%)' with a value of 90. Below the table, there is a section for 'ID Laporan = 1' and a table with two columns: 'NAMA' and 'Fatim Nurulafiqah Abu Hassan'.

Markah Penilaian Pelajar	
Markah Daripada Penilai (%)	40
Markah Daripada Penasihat (%)	50
Jumlah (%)	90




ID Laporan = 1	
NAMA	Fatim Nurulafiqah Abu Hassan

Rajah 5 Markah Penilaian Aktviti Pelajar

Rajah 5 adalah antaramuka dimana penasihat SIG boleh melihat markah keseluruhan bagi penilaian penglibatan aktiviti pelajar untuk LMCK yang di daftar.

CARIAN PELAJAR

No Matrik Search

 A172211 Nama : Amanda Azman Sig : OSCApps	 A172248 Nama : Fatin Nurulafiqah Abu Hassan Sig : i-Bisnes Tahun : 3	 A172281 Nama : Amin Asyraf Muhammad Zain Sig : i-Bisnes Tahun : 3
--	--	---

Rajah 6 Antara muka carian pelajar

Rajah 6 adalah pengujian untuk carian pelajar. Carian pelajar boleh dilakukan dengan memasukan no matrik , nama pelajar atau sig.

Nilai Pelajar

Peringatan : Penilai akan memberi pelajar 55 % Sila rujuk dokumen dibawah sebelum membuat penilaian. Pelajar akan dinilai mengikut LMCK yang didaftar

Penilaian LMCK
Sem 1
Sesi 2019-2020

Peratus Markah Pelajar (%)

Rajah 7 Ruang Penilaian Markah Aktiviti Pelajar

Rajah 7 menunjukkan antaramuka diman penasihat Sig dan penilai boleh memberi markah penilaian aktiviti pelajar mengikut LMCK pelajar daftar.

Cabaran Digital FTSM

Tahun : 3 | Sesi : 2019/2020 | Semester 2

Program : Cabaran Digital | Jawatan : Bendahari

Maklumat Aktiviti

Special Interest Group :i-Bisnes

LMCK :LMCK1621

LMCK 2 :Tiada

Penasihat Aktiviti :Dr Hasimi

Tarikh :2020-06-04

Hari :Khamis

Objektif

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

Ringkasan Aktiviti

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipi

Penambahbaikan

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat



Rajah 8

Antramuka maklumat aktiviti pelajar

Rajah 8 menunjukkan antaramuka maklumat aktiviti yang terperinci. Penilai boleh membuat rujukan sebelum penilaian Lmck dilakukan. Maklumat yang dipaparkan telah diperaku boleh penasihat Sig.



Nilai Pelajar

Peringatan : Penilai akan memberi pelajar 65 % . Sila rujuk dokumen dibawah sebelum membuat penilaian. Pelajar akan dinilai mengikut LMCK yang didaftar

Penilaian LMCK
Sem 1
Sesi 2019-2020

Peratus Markah Pelajar (%)

Submit

Rajah 9 Antaramuka Penilaian Aktiviti Pelajar




Rajah 9 menunjukkan haalam dimana penasihat Sig dan penilai boleh memberi markah penilaian kepada pelajar mengenai aktiviti yang pelajar sertai bersama Sig mengikut LMCK yang di daftar.



- LAMAN UTAMA
- TAMBAH LAPORAN
- SENARAI LAPORAN
- AKTIVITI
- MAKLUMAT DIRI
- LOG KELUAR

Kelulusan: Telah diperaku oleh Penasihat Sig

- KOMEN DARI PENASIHAT SIG
- MARKAH DARIPADA PENASIHAT

LAPORAN AKTIVITI LMCK	
Laporan ID	9
NAMA PELAJAR	Amin Asyraf Muhammad Zain
NO MATRIK	A172281
SPECIAL INTEREST GROUP (SIG)	i-Bisnes
LMCK 1	LMCK1621
LMCK 2	Tiada
MINGGU	Cabaran Digital
PENASIHAT AKTIVITI	Dr Hasimi
NAMA PROGRAM	Cabaran Digital FTSM
TARIKH	2020-06-04
HARI	Khamis
TEMPAT	Dewan Multimedia
JAWATAN DALAM PROGRAM	Bendahari
OBJEKTIF PROGRAM	<p>Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.</p>
RINGKASAN PROGRAM	<p>Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.</p>
CADANGAN PENAMBAHBAIKAN	<p>Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.</p>
RUMUSAN / KOMEN PENASIHAT	
LAMPIRAN (BUKTI PENGIBATAN)	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div>
<p>Disedakan oleh: Amin Asyraf Muhammad Zain A172281 Special Interest Group i-Bisnes</p>	<p>Disahkan oleh: Dr. Ahmad Tarmizi Abdul Ghani Penasihat SIG i-Bisnes</p>

Cetak

Rajah 10 menunjukkan laporan aktiviti pelajar yang telah diperaku oleh penasihat SIG. Nama penasihat yang memperaku laporan tersebut akan dipaparkan di antaramuka ini.

6 KESIMPULAN

Secara keseluruhannya, Sistem Pengesahan Aktiviti Pelajar FTSM membantu pelajar, penasihat SIG dan penilai untuk mendapatkan maklumat aktiviti pelajar untuk membuat penilaian penglibatan aktiviti pelajar. Selain itu, sistem ini juga membantu pelajar mempercepatkan proses mendapatkan pengesahan aktiviti daripada penasihat SIG kerana pelajar tidak perlu lagi membuang masa untuk menetapkan temujanji bersama penasihat SIG. Bagi membangunkan sebuah sistem yang baik, perancangan yang teliti dan penggunaan metodologi yang sesuai perlu dititikberatkan.

7 RUJUKAN

Debasmita Saha , Ardhendu Mandal 2015, User Interface Design Issues for Easy and Efficient

Human Computer Interaction: An Explanatory

Approach *International Journal Of Computer Sciences And Engineering* 3(1):127-135

Debbabi, M., Hassaine, F., Jarraya, Y., Soeanu, A., Alawneh, L 2010 , Verification and Validation in Systems Engineering

Shelly, Gary B., Rosenblatt, Harry J 2011, Systems Analysis and Design *Cengage Learning*;

9 edition (1709)

Youssef Bassil 2012, A Simulation Model for the Waterfall Software Development Life Cycle.

International Journal of Engineering & Technology (iJET), ISSN: 2049-3444.